

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 5»**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании педагогического совета МАОУ  
«Лицей № 5»  
протокол № 8 от 31.08.2023

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МАОУ «Лицей № 5»  
М.В. Никишова  
Приказ № 375 от 31.08.2023

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(ВЫПИСКА из АООП НОО для детей с нарушением  
опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2)**

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 5»**

Документ подписан электронной подписью  
Никишова Мария Владимировна  
ДИРЕКТОР  
МАОУ "ЛИЦЕЙ № 5"  
Серийный номер:  
01102CF700E1AFEE954BCE18B04885C67F  
Подписано: 31.08.2023 13:24 (UTC)

г. Советск  
2023

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.2  
(обучение в очной форме)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому в очно-заочной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом, реализуемых педагогом. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам обучения. Так, на изучение учебного предмета «Русский язык» часы распределяются следующим образом: 1-й, 1-й дополнительный и 2- 4 классы – по 4 часа в очной форме. В предметную область «Филология» входит учебный предмет «Иностранный язык», на его изучение в 2-м - 4-м классах отводится 2 час в неделю в очной форме.

Изучение учебных предметов с объемом 1 часа реализуется по принципу «верхняя/нижняя» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета. В ИУП к таким учебным предметам относятся: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. В ИУП она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Речевая практика (логопедические занятия)», «Двигательная коррекция», «Основы коммуникации (психологические занятия)», «Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, занятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык	2-е	Контрольное списывание
	3–4-е	Диктант с заданиями
Литературное чтение	2-е	Техника чтения
	3–4-е	Тест
Иностранный язык	3–4-е	Контрольная работа
Математика и информатика	2–4-е	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2–4-е	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	4-е	Тест
Музыка	2–4-е	Тест
Изобразительное искусство	2–4-е	Самостоятельный рисунок
Технология	2–4-е	Самостоятельная поделка
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-е	Листы индивидуальных достижений
Иностранный язык, основы коммуникации	2–4-е	Тест
Информатика, элементарная компьютерная грамотность	2–4-е	Тест
Речевая практика (логопедические занятия)	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	1–4-е	Условная шкала
Основы коммуникации (психологические занятия)	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)	1–4-е	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Портфолио

**Индивидуальный недельный учебный план АООП  
начального общего образования обучающихся  
с нарушением опорно – двигательного аппарата  
(вариант стандарта: 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготов*	1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Русский язык		1					
Уроки читательской грамотности		1					
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Речевая практика (логопедические занятия)		1					
Двигательная коррекция (психолог)		1					
Основы коммуникации (психологические занятия)		1					
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологические занятия)		2					
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>