

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5»**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета МАОУ
«Лицей № 5»
протокол № 8 от 31.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ «Лицей № 5»
М.В. Никишова
Приказ № 375 от 31.08.2023

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ВЫПИСКА из АООП ООО для детей с легкой умственной
отсталостью – интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 5»**

Документ подписан электронной подписью
Никишова Мария Владимировна
ДИРЕКТОР
МАОУ "ЛИЦЕЙ № 5"
Серийный номер:
01102CF700E1AFEE954BCE18B04885C67F
Подписано: 31.08.2023 13:25 (UTC)

г. Советск
2023

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024

инклюзивное обучение

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлен с учетом требований ФГОС ООО, ФООП ООО и ФАОП УО (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрирован в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, Закона РФ «Об образовании» в действующей редакции; СанПиНа 2.4.2.3286 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26, Устава МАОУ «Лицей № 5»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебные планы представлен в 1-ом варианте (1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет)).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Лицей № 5»

МАОУ «Лицей № 5» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету. Формой промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) является выставление годовых отметок (без дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: годовые отметки выставляются на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4

	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык			1				
Математика			1				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые занятия с психологом, логопедом.		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).