

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5»**

ул. Тимирязева 20, г. Советск, Калининградская область, 238750, РФ
ОКПО 42366123, ОГРН 1023902002937, ИНН/КПП 3911006891/391101001
Тел.: 8(40161)6-76-10; факс 6-76-10; e-mail: Sovetsk-liceum5@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

и.о.директора МАОУ «Лицей № 5»

Г.Н.Беседа

«16» мая 2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В ПРИШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА
«Добрый росток»**

Возраст обучающихся – 7-17 лет

г. Советск
2025 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы для организации труда и отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере «Добрый росток» с дневным пребыванием детей (на базе МАОУ «Лицей № 5») (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности

Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления. Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 №209).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной

- деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Участниками Программы являются обучающиеся МАОУ «Лицей № 5» 1 – 11 классов. Возраст обучающихся – 7-17 лет. Основное внимание уделяется оздоровлению школьников.

Участниками смены являются подростки младшего, среднего и старшего школьного возраста, т.е. условно их можно разделить на следующие возрастные группы: 7 – 10 лет – младшие школьники, (уровень начального общего образования); 11- 15 лет - подростковый возраст (уровень основного общего образования); 16- 17 лет - юношеский возраст (уровень среднего общего образования).

В воспитании детей младшего школьного возраста (7-10 лет) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего

школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В выстраивании деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта подростков, важно учитывать следующие особенности

детей подросткового возраста (11-15 лет): стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Центральным и специфическим новообразованием является возникновение у подростка представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости). Это проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Подросток требует, чтобы к нему относились «как к равному». Происходящие изменения в мышлении связаны с тем, что подросток не принимает с готовностью то, что ему говорят, а склонен подвергать сказанное/сделанное критическому анализу, требует фактов и доказательств. Подросток этого возраста способен мыслить абстрактно, логически, проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

Для старших подростков (16-17 лет) характерна повышенная значимость тесных эмоциональных контактов и интенсивная социализация, сменяющая характерное для средних подростков противопоставление себя взрослому обществу. Старший подросток активно ищет друзей, единомышленников, посвящает много времени доверительному и эмоциональному общению, в котором склонен к крайностям и быстрой смене симпатий. Особенности школьников юношеского возраста связаны с потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшим подросткам поможет реальный практический опыт содружества и сотворчества, который они могут приобрести на профильной смене Движения. Важно, чтобы этот опыт был социально значимым, поскольку именно он поможет старшеклассниками гибко и гармонично вписаться во взрослую жизнь окружающего их общества.

Кроме того, среди подростков 11-17 лет могут быть как активные участники Движения Первых, зарегистрированные на сайте организации, так и подростки, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте Движения.

Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением необходимо учитывать в процессе реализации всех активностей программы.

III Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в общественной жизни и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ»; экскурсия по памятным местам города, где проходили бои за освобождение Родины.

Для реализации содержания военно-патриотического блока предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически-сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,
- позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами и в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им трудовых умений навыков, развития трудолюбия, патриотизма, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Сегодня плетение маскировочных сетей для специальной военной операции является одной из важных задач добровольцев и волонтеров Штаба общественной поддержки в Калининградской области. В эту деятельность активно вовлекаются учащиеся школ.

В рамках занятий обучающимся представляют мастер-классы по плетению сетей, после чего ребята приступают к выполнению изделия.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых—программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.
- тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых —

открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениям и волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными.
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах пришкольного лагеря труда и отдыха «Добрый росток» с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ходдел).

Физкультурно-оздоровительный блок

Реализация содержания физкультурно-оздоровительного блока

отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, анти-экстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

В это направление входят мероприятия обще-лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы; концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

IV. Организационный раздел

1. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.
2. Детский лагерь труда и отдыха организуются на базе МАОУ «Лицей № 5» с воспитанниками 7-17 лет и предполагает ежедневную работу в течение нескольких часов. Программа воспитательной работы учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.
3. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания,

отражающие самобытность организации. На формирование уклада пришкольного лагеря «Добрый росток» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Лагерь труда и отдыха организуется на базе МАОУ «Лицей № 5». Здание лицея было построено в 1971 году.

Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Уникальность данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Обустройство территории лагеря, территории спортивной зоны, территории хозяйственно-бытовой зоны:

Оздоровительный пришкольный лагерь труда и отдыха «Добрый росток» находится по адресу: г. Советск, ул. Тургенева, 20. Для организации и осуществления оздоровления детей планируется использовать следующие помещения МАОУ «Лицей №5»: 10 учебных классов (площадью от 35,0 м² до 50,0 м²), спортивный зал- 305 м², актовый зал- 83,4 м², школьную столовую на 100 посадочных мест, гардеробную, 2 санузла для мальчиков и девочек. Помещения оздоровительного учреждения расположены на 1-ом и 2-ом этажах здания

Режим дня:

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Миссия лагеря труда и отдыха «Добрый росток», сформированные ценности, правила и нормы поведения, трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным

представителем (законными представителями), внешний вид сотрудников и детей.

Миссия лагеря труда и отдыха «Добрый росток»— помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для того, чтобы проявить свою гражданскую позицию и оказать посильную помощь участникам СВО.

- Предоставление возможности проявить творческие и организаторские способности.

- Расширение круга общения через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами и сверстниками.

- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

- Профилактика асоциального поведения, предотвращение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Сформированные ценности, правила и нормы поведения

В основе воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Добрый росток» лежат различные ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации. Некоторые из них:

- **Гражданское воспитание.** Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ.

- **Патриотическое воспитание.** Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

- **Духовно-нравственное воспитание.** Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

- **Эстетическое воспитание.** Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **Трудовое воспитание.** Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии.

- **Физическое воспитание.** Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **Экологическое воспитание.** Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

- **Познавательное направление воспитания.** Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Некоторые правила и нормы поведения в пришкольном лагере:

- Приходить в лагерь без опозданий.
- Выполнять требования воспитателя.
- Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
- В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
- Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
- Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
- Соблюдать правила личной гигиены.
- Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
- Быть честным, правдивым, вежливым.
- Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.
- Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми, не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца, никуда не ходить с посторонними.

Трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями в пришкольном лагере труда и отдыха «Добрый росток» входят в состав корпоративной культуры лагеря.

Рекомендации по взаимодействию с родителями:

- **Защищать интересы детства.** Нужно сдержанно и вежливо выслушивать замечания родителей, если они излагаются не в оскорбительной форме. Следует разъяснять, в чём родители ошибаются, учитывать верные замечания, соглашаться с ними и благодарить за совет.
- **Не унижать бестактными замечаниями** личное достоинство родителей. Если замечания высказываются грубо, не продолжать разговор, предложить обратиться к начальнику лагеря.
- **Не вести разговоры с родителями в присутствии детей.**

Рекомендации по общению с детьми:

- **Избегать моделей-штампов** в общении. Например, не общаться с детьми формально, не отгораживаться от их проблем равнодушием и высокомерием.
- **Добиваться таких взаимоотношений**, чтобы каждый ребёнок чувствовал собственную значимость как в общении со сверстниками, так и в общении со взрослыми.

Внешний вид сотрудников также входит в состав корпоративной культуры лагеря. Например, воспитатель не должен появляться перед детьми в неопрятном и неряшливом виде, в вызывающей и откровенной одежде.

Корпоративная культура влияет на формирование имиджа лагеря и помогает создать положительный образ лагеря в глазах общества, клиентов и партнёров.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Основными **принципами** воспитания в рамках профильной смены **лагеря труда и отдыха «Добрый росток»** являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ритуалы:

торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами лица и пришкольного лагеря труда и отдыха «Добрый росток» (знамя, флаг, гимн), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы

почести героям: возложение цветов и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» — ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение)

от смены к смене и другое.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя обучение педагогического состава практическим блокам освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом **лагеря труда и отдыха «Добрый росток»**, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще-лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще-лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) обще-лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных классным руководителям.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в **лагере труда и отдыха «Добрый росток»** является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводит заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагогическим составом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в **лагере труда и отдыха «Добрый росток»** в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

При выборе методик для мониторинга результативности воспитательной работы МАОУ «Лицея № 5» учитывает их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смен;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в лагере труда и отдыха **«Добрый росток»**):

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала прихода ребенка в **лагерь труда и отдыха «Добрый росток»** об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте лица, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать **лагерь труда и отдыха «Добрый росток»** в специально отведенных местах в соответствии распорядком дня и локальными документами лица, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительский чат на официальной странице лица Вконтакте, сайт на интернет-сайте лица, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами лица;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы

Начальник лагеря, воспитатель.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводится аналитическая деятельность, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг гимназии;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при

наличии);

- оборудованные локации для обще-лагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

Пришкольный лагерь труда и отдыха «Добрый росток» вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Модуль военно-патриотический		
Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
Классная встреча с интересной личностью (участником СВО, членом семьи участника СВО и др.)	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Посещение центральной детско-юношеской библиотеки	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Игра-квест «Готовы служить»	16.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель

Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации		
Мероприятия ко Дню русского языка	05.06.2025 - 06.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Выставки книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре	в течение смены 02.06.2025 - 27.06.2025	Начальник лагеря, библиотекарь
Викторина «Знатоки творчества А.С. Пушкина»	06.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Мероприятия ко Дню России	11.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Час патриотической песни	14.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	14.06.025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Участие в просветительском проекте «Без срока давности»	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Классная встреча с интересной личностью (спортсменом, деятелем культуры и искусства, государственным деятелем и др.)	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря
Модуль спортивно-оздоровительный		
Зарядка, спортивные игры и соревнования	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель, ответственный за работу по физкультуре и спорту
Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в лагере «Добрый росток», профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Мероприятия	Время проведения	Ответственные

сопровождение воспитательного процесса лагере «Добрый росток»		
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Вовлечение обучающихся группы риска в воспитательную деятельность, проекты, программы различной направленности	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей	в течение смены 02.06.2025 - 27.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ	03.06.2025	Начальник лагеря
Разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности	в течение смены 02.06.2025 - 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Подвижные игры на свежем воздухе	в течение смены 02.06.2025 – 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель

Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	18.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Инструктажи по безопасности	в течение смены 02.06.2025 – 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Модуль художественно-творческий		
Посещение кинотеатра/театра/музея	в течение смены 02.06.2025 – 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций	в течение смены 02.06.2025 – 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Участие виртуальных экскурсиях и выставках	в течение смены 02.06.2025 – 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Проведение «громких» чтений, чтений по ролям	в течение смены 02.06.2025 – 19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Конкурс чтецов «Моя Россия»	11.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти и скорби	21.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Модуль «Кружки и секции»		
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Добрый росток»»	в течение смены 02.06.2025 – 19.06.2025	Воспитатель, учитель русского языка и литературы
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»		
Участие в тематическом дне РДДМ «Старт в дружбу»	19.06.2025	Начальник лагеря, воспитатель
Модуль трудовой деятельности		
Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	02.06.2025	Воспитатель
Мастер-класс по изготовлению окопных свечей	02.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	03.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	03.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	02.06.2025-03.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	04.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	04.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	04.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	05.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	05.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	05.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	06.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	06.06.2025	Воспитатель
Монтирование видеосюжета	06.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	07.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	07.06.2025	Воспитатель

Плетение маскировочной сети	07.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	08.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	08.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	08.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	10.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	10.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	10.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	11.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	11.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	11.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	14.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	14.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	14.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	16.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	17.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	17.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	17.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	18.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	18.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	18.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	19.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	19.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	20.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	21.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	23.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	24.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	25.06.2025	Воспитатель
Плетение маскировочной сети	26.06.2025	Воспитатель
Изготовление окопных свечей	27.06.2025	Воспитатель

План-сетка лагеря труда и отдыха

«Добрый росток»

День	Мероприятие
1 день 02.06	8.30-9.00 – прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 10.00- 11.30 – оформление отрядного уголка, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистюля). 11.30-12.30 – развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены. Мастер-класс по плетению сетей. 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –Мастер-класс по изготовлению окопных свечей. 14.20-14.30 – подведение итогов.

2 день 03.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 –линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Основные правила работы за компьютером» 10.00-11.00 – изготовление окопных свечей 11.30-12.30 – плетение маскировочных сетей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –. изготовление окопных свечей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
3 день 04.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки». 10.00-11.00 – плетение маскировочных сетей 11.00-12.30 – мастер – класс «Секреты интервьюирования». Фоторепортаж с презентации РДДМ «Найди своё призвание». 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
4 день 05.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.00-11.30 – изготовление окопных свечей 11.30-12.30 – плетение маскировочных сетей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
5 день 06.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» <u>Экскурсия в Детско-юношескую библиотеку</u> <u>Бассейн</u> 10.00-11.30 – изготовление окопных свечей 11.30-12.30 – плетение маскировочных сетей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –. плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
6 день 07.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-11.00 — плетение маскировочных сетей 11.00-12.30– изготовление окопных свечей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед

	13.30-14.20 – изготовление окопных свечей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
7 день 09.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка безопасности «Безопасный Интернет». 10.00-11.00 – плетение маскировочных сетей 11.00-12.30 – изготовление окопных свечей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
8 день 10.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники». 10.00-11.00 – 11.00-12.30 – изготовление окопных свечей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
9 день 11.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Уход за телом». 10.00-11.30 – плетение маскировочных сетей 11.30-12.30 – отчет о фото-кроссе. 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30–подведение итогов дня.
10 день 14.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», 10.00-11.30 – изготовление окопных свечей 11.30-12.30 – выставка рисунков «Защитники Отечества» 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – изготовление окопных свечей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.

11 день 16.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.45 - плетение маскировочных сетей 11.45-12.30 – подвижные игры 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
12 день 17.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.30 – изготовление окопных свечей 11.30-12.00– свободное время 12.00–12-30 - изготовление окопных свечей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – изготовление окопных свечей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
13 день 18.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Книги о здоровье». 10.00-11.00 – плетение маскировочных сетей 11.00-12.00 – изготовление окопных свечей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
14 день 19.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Нет вредным привычкам». 10.00-11.00 – мини -проект «Мы за здоровый образ жизни» 11.00-12.30 – изготовление окопных свечей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.

15 день 20.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка безопасности «Безопасный Интернет». 10.00-11.00 – плетение маскировочных сетей 11.00-12.30 – изготовление окопных свечей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
16 день 21.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – Памятка «Правила безопасности и поведения в общественных местах» 10.00-11.00 — плетение маскировочных сетей 11.00-12.30– изготовление окопных свечей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – изготовление окопных свечей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
17 день 23.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – Минутка безопасности «Правила поведения детей на водных объектах» 10.00-11.30 – изготовление окопных свечей 11.30-12.30 – плетение маскировочных сетей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
18 день 24.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» 10.00-11.30 – изготовление окопных свечей 11.30-12.30 – плетение маскировочных сетей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.

19 день 25.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки». 10.00-11.00 – плетение маскировочных сетей 11.00-12.30 –плетение маскировочных сетей. 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – плетение маскировочных сетей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
20 день 26.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 –линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – изготовление окопных свечей, завершение работы 10.00-11.00 – изготовление окопных свечей 11.30-12.30 – плетение маскировочных сетей 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –. изготовление окопных свечей 14.20-14.30 – подведение итогов дня.
21 день 27.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка Безопасности. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул. 10.00- 11.30 –. Подготовка к закрытию лагерной смены. 11.30-12.30 – развлекательное мероприятие, посвященное закрытию смены. 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –плетение маскировочных сетей, завершение работы- 14.30 – подведение итогов.

Сведения о материально-технической базе

Для реализации рабочей программы воспитания «Время первых» необходимы следующие материально-технические условия:

	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинет	Отрядная комната	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение обще-лагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, ответственный за работу по физкультуре и спорту
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

В процессе реализации лагерной смены необходима работа таких кадров, как воспитатель, работники столовой, медицинский работник.