

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 5»

Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей № 5»
_____ М.В.Никишова
«17» апреля 2023 года

Муниципальное образование «Советского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
(протокол
от «30» марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Лицей № 5»
_____ М.В.Никишова
(приказ
от «17» апреля 2023г. № 164)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ЛИЦЕЙ № 5»

ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Советск, 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» (МАОУ «Лицей № 5») |
| Руководитель | Мария Владимировна Никишова |
| Адрес организации | 238750 РФ, Калининградская обл., г. Советск, ул. Тимирязева, д. 20 |
| Телефон, факс | 8 (40161) 6-76-10 |
| Адрес электронной почты | Sovetsk-liceum5@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://sovetsk-liceum5.3dn.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Советского городского округа» |
| Дата создания | Дата регистрации устава в ИФСН Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области от 17 января 2017 года за государственным регистрационным номером 1023902002937 (ОГРН 2173926049120) |
| Лицензия | ОО – 1265 от 11.11.2019 г., бессрочно |
| Свидетельство государственной аккредитации | о 39 А01 0000324, до 28.02.2025г |

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 5» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в восточной части г. Советска, где население района составляет порядка 6 тысяч. Учреждение рассчитано на 850 мест, введено в эксплуатацию в 1971 году. В настоящее время в лицее обучается 825 обучающихся и 35 воспитанника, педагогический коллектив – 50 человек, всего сотрудников лицея – 83 человека.

МАОУ «Лицей № 5» последовательно работает в режиме развития более 50 лет, внедряя инновации в следующих направлениях: реализация образовательных и воспитательных программ физико-математического, лингвистического, духовно – нравственного и патриотического направлений. МАОУ «Лицей № 5» – это Лицей доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта; Лицей успешной социализации личности; Лицей вариативного образования, поддержки индивидуального развития детей, развития одаренности; Лицей формирования здорового безопасного образа жизни. И главное – это Лицей, которая постоянно развивается и совершенствуется. Достижение образовательных целей в лицее реализуется через проектную и исследовательскую деятельность педагогов и учащихся в урочное и внеурочное время. В лицее разработаны проекты: «Кадеты – доблестные сыны Отечества», «Здоровое поколение. 21 век», «Центр патриотического воспитания "Отчизны верные сыны"», «Театральный фестиваль "Тимирязевские сезоны"», «Православные традиции в моей семье», «Лицейская демократическая республика», «Образование в контексте диалога культур».

Дошкольное отделение МАОУ «Лицей №5» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3964,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2123 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование.

Образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Лицей № 5» спроектированной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155).

| ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ | | | | |
|--------------------|--|---|---|---------------------------|
| № | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | ОСНОВНАЯ | | | |
| 1.1 | Основная | Дошкольное образование | Основная образовательная программа дошкольного образования, с учетом концептуальных положений комплексной программы «Детство» Т.И. Бабаевой и др. | 5 |
| 2 | ПАРЦИАЛЬНЫЕ | | | |
| 2.1 | Парциальная программа | | Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» | 5 |
| 2.2 | Парциальная программа | | Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. | 5 |

Дошкольное отделение посещают 35 воспитанников в возрасте от 3,5 до 7 лет. В Дошкольном отделении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая и подготовительная группа — 20 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Дошкольного отделения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Начальное, основное, среднее образование.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Весь прошлый учебный год велась работа по внедрению обновленных ФГОС (была создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, было разработано положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, утверждена дорожная карта по переходу на новые ФГОС).

31.03.2022 года был проведен педсовет по теме «Изменения в новых ФГОС ОО и ООО», где были рассмотрены основные аспекты перехода на новые ФГОС, научно-методическое сопровождение ФГОС, требования к предметным результатам и планируемым результатам, о системе оценки достижения планируемых результатов. Было переработано и утверждено новое положение о рабочей программе педагога.

С апреля 2022 года были организованы курсы повышения квалификации на базе Калининградского областного института развития образования. Все педагоги лицея успешно прошли курсы повышения: научились работать с конструктором рабочих программ, что позволило к 1 сентября 2022 года разработать новые рабочие программы с учетом примерных программ и концепции преподавания предмета, ФПУ, ВПМ, промежуточной аттестации, системы оценивания, тематического планирования с указанием ЭОР и ЦОР.

С 1 сентября 2022 года было организовано обучение в 1-4, 5 и 10 классах по ООП, разработанных на основании обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учителя отмечают, что стало проще разрабатывать рабочую программу по предмету в конструкторе, хотя отмечают не совершенство интерфейса и большое количество «ручного труда» по внесению информации в тематический план, не редактируемый формат самого документа (файл -.pdf).

Воспитательная работа МАОУ «Лицей № 5»

В соответствии с российским национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МАОУ «Лицей № 5»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Процесс воспитания в МАОУ «Лицей № 5» основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в МАОУ «Лицей № 5»;
- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы взрослых, и детей;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания
- различных видов деятельности, обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- ориентация на идеал.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Лицей № 5» по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театра, музея;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Годовые календарные планы воспитательной работы разработаны для НОО, ООО и СОО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Церемония проводится сразу в двух зданиях лицея по адресам ул.Тимирязева, 20 и ул.Тургенева, 34.

С сентября 2022 года запланированы и проводятся каждый понедельник внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

В соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Лицей № 5», по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы Штаба

воспитательной работы на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете Лицея.

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами. Заседания ШВР проходят строго по графику один раз месяц, с ведением протоколов, аналитических справок.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Уклад школы, традиции

В коллективе лицея трудятся педагоги, не одно десятилетие посвятившие себя детям, и молодые специалисты, которые совместно вносят значительный вклад в развитие и престиж школы. Обучающиеся знакомы с особенностями работы лицея по рассказам своих родителей и старших братьев, сестер, которые также обучались в нашем

образовательном учреждении. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Ключевой фигурой воспитания в школе являются классные руководители, которые ориентированы на формирование коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важной частью воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: «День знаний», торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку, праздник «Прощай, начальная школа!», «Здравствуй, лето!» (День защиты детей - 1 июня»), Выпускной вечер и другие.

Среди проведенных мероприятий «Во славу Родины. Май 1945», чтение стихотворений о первых днях войны, «Под флагом России», День в истории, интеллектуальные игры, мастер-классы, киноуроки, акции «Вежливый водитель», «Наша безопасность - дорожные знаки для пешеходов», видеоинформации, выставки рисунков.

Большую роль в Лицее отводится патриотическому воспитанию. И одним из составляющих воспитательного процесса является обучение 1-11 классов по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников». В рамках программы проводятся ряд значимых событий, в которых учащиеся, педагоги и родители принимают участие с большой ответственностью.

На базе Лицея организованы кадетские классы: пограничный профиль и профиль МЧС. В течение года классы вместе со своими кураторами принимают участие в патриотических школьных, муниципальных, региональных смотрах, конкурсах, акциях.

48 подростков вовлечены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», сформированы отряды, которые на протяжении многих лет являются стержнем патриотического воспитания школьников МАОУ «Лицей № 5». Старший отряд носит имя Александра Ансимова, участника боевых действий в Афганистане, младший отряд Юнармии имени Романа Данилова, участника СВО, выпускника нашего лицея. В сентябре 2022 года в школьный музей была передана памятная именная табличка администрацией СГО, в декабре 2022 года открыта «Парта героя».

С сентября 2021 года в МАОУ «Лицей № 5» открыто первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Работа в рамках РДШ в 2022 году была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, но и на объединение в себе уже существующих традиций детско-юношеского объединения. Начальная школа, в полном составе, работает по программе «Орлята России». В декабре 2022 года началась подготовка по открытию первичного отделения РДДМ.

Активисты детских объединений, ученического самоуправления при поддержке педагогов проводят мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала

школьников, духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. Среди мероприятий, проведенных в рамках Дней единых действий - День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День учителя, День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День Матери, День Героев Отечества, День Конституции России, участие в «Классных встречах» и региональном Дне рождении РДШ. Активистка первичного отделения РДШ в 2022 году приняла участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Более 12 активистов РДШ приняли участие в экскурсионно-образовательной программе «Мы Россияне», посетили г.Москва, Санкт-Петербург, Курск.

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2022 учебном году в предметных олимпиадах, различных конкурсах и соревнованиях в совокупности участвовали свыше 639 обучающихся 1-11 классов.

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, акциях, смотрах, конкурсах, мероприятиях в 2020-2022 гг.

| Года | Уровень мероприятия | | | | от общего числа обучающихся |
|------|---------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | Школьный уровень | Городской уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | |
| 2020 | 533 | 289 | 96 | 6 | 64,2% |
| 2021 | 582 | 301 | 103 | 4 | 70,4% |
| 2022 | 639 | 372 | 134 | 9 | 76,6 % |

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);
- День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма(процент охвата – 100%).
- Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность в 2022 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в лицее. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство.

Дополнительное образование в ДО

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно–эстетическая, социально-педагогическая и естественно-научная. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|--|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | | |
| 1 | Художественно-эстетическая направленность | | | | | | |
| 1.1 | Вокально-хореографический | Кружок | 5-7 лет | 10 | 15 | - | + |
| 1.2 | «Волшебный пластилин» | Кружок | 3-5 лет | 8 | 9 | - | + |
| 2 | Социально-педагогическая направленность | | | | | | |
| 2.1 | «Играем в математику» | кружок | 5-7 лет | 11 | 15 | - | + |
| 2.2 | «Весёлая математика» | кружок | 4-5 лет | 8 | 8 | - | + |
| 3. | Естественно-научная направленность | | | | | | |
| 1. | «Эколята» | кружок | 5-7 лет | | 15 | + | - |

Дополнительное образование в ШО

В лицее в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. В МАОУ «Лицей № 5» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», классные часы по программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Юнармия», «Юный друг пограничника», «Страницы военной истории»;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов

России, духовно-историческому краеведению – «Истоки», «ОРКСЭ»;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Орлята России», «Индивидуально-групповые занятия», «Математика в практических задачах», «Профориентация «Мир профессий», «Основы программирования Python», «Геоинформационные технологии», «Виртуальный музей», «Пресс-центр»;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности – «Экологическое воспитание дошкольников»;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Школьный театр», «Хоровое пение»;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Здоровый образ жизни», «Ритмика», «Подвижные игры», «Школьный спортивный клуб», «Общая физическая подготовка».

В 2022 году в МАОУ «Лицей № 5» работал «Школьный спортивный клуб». 264 ученика посещают занятия клуба, которые дают возможность ребятам принимать участие в спортивных соревнованиях различного уровня по многим видам спорта.

В мае 2022 года лицей открыл набор учащихся 1-4 классов на программы дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная Продленка». Образовательные программы реализовываются по технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям. Запись ведется через портал «ПФДО» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

| Направленность дополнительного образования | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|
| Физкультурно-спортивная направленность | 234 | 264 |
| Техническое | 26 | 33 |
| Естественнонаучное | 11 | 24 |
| Социально-гуманитарное | 826 | 832 |
| Художественная направленность | 83 | 114 |

Профориентационная работа

Основные направления профориентационной работы в системе работы лицея: справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в лицее занимается социально-психологическая служба.

| Уровень образования | Содержание профориентационной работы | Формы Примеры |
|---------------------|--|---|
| НОО | Знакомство с многообразием профессионального | Профориентационные игры; Профориентационные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на |

| | | |
|-----|---|--|
| | труда | предприятия города Оформление уголка «Мир профессий»; Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек». |
| ООО | Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики. | Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах. Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»; Конференции для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»; Деловая игра «Ярмарка профессий»; Цикл классных часов; Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», «Билет в будущее!» |
| СОО | Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности | Классные часы; Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях «Службы занятости». Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах. Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». (профессиональные пробы). |

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» в указанный период была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технических и гуманитарных профилей.

Основные общеобразовательные программы по технологии реализовывались в 6-8 классах по курсу «Промышленный дизайн». Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

- Создание прототипа промышленного изделия из бумаги и картона.
- Сборка механизмов из набора LEGO.
- 3D-моделирование разрабатываемого устройства.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам реализовывались по следующим предметам:

- «Технология» в 6-8.
- «Информатика» в 7-11 классах.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-11 классах.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

| № п/п | Название кружка, курса | педагог | Кол час. | Класс |
|--------------|---|-------------------|-----------------|--------------|
| 1. | 3D моделирование (кружок) | Иванов П.В. | 1 | 5-8 |
| 2. | Основы программирования Python | Шелудченкова М.В. | 1 | 5-8 |
| 3. | Олимпиадное программирование Python | Шелудченкова М.В. | 1 | 5-8 |
| 4. | Английский язык для программирования | Овсянко Е.В. | 1 | 5-8 |
| 5. | Геоинформационные технологии | Славенас К.Д. | 1 | 7-8 |

| | | | | |
|------------|----------------------------|-------------------|---|------|
| 6. | Робототехника | Славенас К.Д. | 1 | 5-6 |
| 7. | Информатика 6-класс | Славенас К.Д. | 1 | |
| 8. | Информатика 7-класс | Шелудченкова М.В. | 1 | 7 |
| 9. | Информатика 8-класс | Шелудченкова М.В. | 1 | 8 |
| 10. | Пресс-центр | Славенас К.Д. | 3 | 9-10 |
| 11. | Виртуальный музей | Шелудченкова М.В. | 2 | 9-11 |

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности:

| Всего обучается в школе | Всего обучающихся, использующих оборудование центра на уроках | | |
|-------------------------|---|------------|-------------|
| | Технология | ОБЖ | Информатика |
| 825 | 481 | 315 | 315 |

Согласно плана мероприятий были проведены различные конкурсы, олимпиады, турниры, праздники, мастер-классы, проекты, открытые уроки. Детям больше всего нравятся занятия по безопасности жизнедеятельности и информационной безопасности, интеллектуальные игры, уроки цифры и уроки проЕКТОриЯ, где ребята смогли узнать много нового и проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Все педагоги нашего постоянно повышают свою квалификацию, получают дипломы и удостоверения:

- «Теория и методика преподавания информатики в основной и средней школе (базовый, повышенный предметный уровень)»
- «Формирование ИКТ-грамотности школьников»
- «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью»

- «Использование оборудования лабораторного комплекса инженерных классов в организации предпрофессионального образования»
- «Московская электронная школа» как информационное образовательное пространство конструирования современного урока»
- «Современные образовательные технологии преподавания предмета Информатика и ИКТ»
- «Оказание первой помощи детям и взрослым»
- «Конструирование образовательного события с использованием инструментов виртуальной и смешанной реальности «Познавательная реальность»
- «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»
- «Гибкие компетенции проектной деятельности»
- «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»

| №/п | Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах | Дата проведения | Примечание | Количество участников |
|--------------------------------------|---|------------------------------|---|--|
| Мероприятия первого полугодия | | | | |
| 1 | В рамках недели современных информационных технологий для 11А класса была проведена виртуальная экскурсия в Австралию. Благодаря интегрированному уроку географии и информатики учащиеся смогли разностороннее подойти к изучению данных предметов. Каждый смог переместиться в любой уголок, изучаемой страны, с помощью виртуального шлема. | | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Поплавская Е.А., Славенас К.Д. 32 обучающихся |
| 2 | Открытые уроки проеКТОриЯ шоу профессий: «Цирковое искусство» «Ремесленная отрасль и работа современного ремесленника» | 22.01.2022 24.05.2022 | https://vk.com/tochka_rossa_litsey5 | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 350 обучающихся |
| 3 | Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности. | 25.01.2022 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| 4 | Урок «Исследование кибератак». | 17 января — 06 | https://урокцифры.рф/ | Педагоги: Шелудченкова |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|--|
| | | февраля 2022 | | М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| 5 | В рамках недели современных информационных технологий, учащиеся нашего лицея подготовили и рассказали доклады по следующим направлениям: Киберспорт VR-шлем Голограммы Криптовалюта Умный дом Комплектующие персонального компьютера После каждого из выступлений, ребята смогли обсудить интересные их вопросы по представленным темам, что позволило более подробно узнать про различные современные инновации. | 27.01.20 22 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 32 обучающихся |
| | Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвященный дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками, которая длилась 872 дня. Трансляция прошла из Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда в Санкт-Петербурге. Учащиеся 10А, 9В, 7В, 8В классов приняли участие в данном мероприятии, после которого совместно обсудили подвиг народа Победителя. | 27.01.20 22 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 112 обучающихся |
| | #Времяучиться : программирование на Python – региональный турнир по программированию для начинающих стартовал в нашем "Лицее №5". | 17.02.20 22 | 3 место команда «Гигачад» | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 11 обучающихся |
| 5 | Урок «Цифровое искусство: музыка и IT» | 14 февраля- 13 марта 2022г. | https://открытыеуроки.рф/ | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3 | Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности. | 25.02.20 22 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| | Для учеников 5В класса был проведён урок виртуальной реальности, где учащиеся смогли себя попробовать в роли различных профессий: бариста, кассир и т.д. Были рассмотрены различные проекты VR - технологий, с которыми может взаимодействовать человек. Занятие расширило кругозор обучающихся, а также смогло подтолкнуть на идеи, которые возможно будет реализовать с помощью технологий виртуальной реальности. | 25.02.20 22 | | Педагог: Славенас К.Д, 29 обучающихся |
| | Для учеников 6а класса прошёл интегрированный урок английского языка и информатики С помощью VR-шлема учащиеся смогли погрузиться в пространство виртуального кабинета. Надев шлем, ребята взаимодействовали с предметами, описывая и комментируя свои действия фразами на английском языке. Данное направление является очень эффективным в своей практике. | 15.03.20 22 | | Педагоги: Славенас К.Д, Славенас А.В., 28 обучающихся |
| | В нашем лицее прошли виртуальные экскурсии по Лондону в рамках недели иностранных языков и страноведения. Учащиеся 11 класса подготовили и провели экскурсии по самым известным достопримечательностям столицы Великобритании для 5,6,7,8,9,10 классов. Погружение в англоязычную среду, своевременная помощь переводчиков, виртуальная реальность, посещение знаменитых мест и культурных объектов - все это на одном интегрированном уроке английского языка и | 14.03.20 22 15.03.20 22 21.03.20 22 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Овсянко Е.В., Ильчук Е.В. 470 обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|--|
| | программирования! С нетерпением ждем дальнейших экскурсий! | | | |
| 3 | Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности. | 21.03.2022 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| 4 | Урок "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер". | 10 марта— 10 апреля 2022 | https://урокиифры.рф/ | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| | Онлайн вебинар: планирование образовательной деятельности, разработки и реализации образовательных программ. В рамках мероприятия было рассмотрено: планирование деятельности по совершенствованию общеобразовательных программ, ключевые нормативные и методические документы, функционирование чатов и иных информационных ресурсов "Точка Роста". | 24.03.2022 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д |
| | Участие в областном этапе конкурса "Учитель года 2022" для номинации "Педагог центра Точка Роста". В конкурсе от нашего лица принял участие победитель муниципального этапа учитель информатики Кирилл Дмитриевич Славенас. Задачей данного этапа было решение группового кейса, а также методическое описание урока, согласно поставленной цели и выявленной проблематики решённого кейса. Поставленная задача выполнена успешно. | 04.04.2022 | Победитель | Педагоги: Славенас К.Д. |
| 4 | Урок "Быстрая разработка приложений". | 11 апреля— 30 апреля 2022 | https://урокиифры.рф/ | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------------|--|
| | Всероссийский методический семинар в дистанционном формате. Благодаря представленным региональным практикам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов "Точек роста", педагогические копилки участников пополнились интересными мероприятиями и мастер-классами. Были рассмотрены направления от геоинформатики до 3D моделирования, что позволило разностороннее посмотреть на опыт коллег из других регионов. | 14.04.20 22- 15.04.20 22 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, |
| | Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «ВЗЛЕТАЙ!». Наш лицей представляла команда "Точки Роста", в состав которой входили: Кирилл Дмитриевич Славенас - учитель информатики, руководитель команды Анжелика Вашкевич - участник Кирилл Дуюнов - участник Константин Питлев - участник | 21.04.20 22 | Победители | Педагог: Славенас К.Д 3 обучающихся |
| 3 | Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности. | 26.04.20 22 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| | Отборочный этап регионального конкурса проектов «Создай свой мир: виртуальная и дополненная реальность». | 30.04.20 22 | | Педагог: Шелудченкова М.В. 3 обучающихся |
| 3 | Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности. | 15.05.20 22 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| | Программирование беспилотных летательных аппаратов и подведение итогов регионального конкурса «Взлетай!» На финальном хакатоне участникам была предложена кейс-ситуация, в | 21.05.20 22 | 2 место | Педагог: Славенас К.Д 3 обучающихся |

| | | | | |
|--|---|------------|---------|---|
| | <p>которой необходимо было предложить направления развития индустрии беспилотных летательных аппаратов с целью внедрения дронов в повседневную жизнь жителей Калининградской области. Также ребятам нужно было запрограммировать дрон и пролететь определенную дистанцию с препятствиями.</p> | | | |
| | <p>Создай свой мир: виртуальная и дополненная реальность. На финальном хакатоне участникам был предложен кейс, в котором нужно было создать виртуальный тур с информацией о Доме Советов в Калининграде. Сегодня обсуждается проект по демонтажу знаменитого Дома Советов. Чтобы сохранить историю этого здания, ребята воссоздавали его проект в виртуальном пространстве, предусмотрев наличие взаимодействия с предметами и наличие интерактивной части.</p> | 21.05.2022 | 2 место | Педагог: Шелудченкова М.В. Зобучающих |

| №/п | Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах | Дата проведения | Примечание | Количество участников |
|--------------------------------------|---|-----------------|---|--|
| Мероприятия второго полугодия | | | | |
| 1 | <p>Выступление на Августовской педагогической конференции работников системы образования Советского городского округа "Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта "Образование" в Советском городском округе". Преподаватели "Лицей №5" выступили со своими докладами в секции - "Практика применения цифровых технологий в педагогической деятельности", темы были следующими: "Виртуальные экскурсии и</p> | 26.08.2022 | https://vk.com/tochk_a_rosta_lit_sey5 | Педагоги: Шелудченкова М.В., Овсянко Е.В., Иванов П.В, Жданков В.Д. |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|--|
| | <p>геотехнологии в центре "Точка Роста" - Шелудченкова Марина Владимировна, учитель информатики, Овсянко Елена Владимировна, учитель английского языка.</p> <p>"Плюсы и минусы цифровизации в образовании" - Жданков Владислав Дмитриевич, учитель английского языка.</p> <p>"Цифровые технологии на уроках технологии и ОБЖ" - Иванов Павел Викторович, учитель ОБЖ и технологии.</p> | | | |
| 2 | <p>IT-диктант в России проходит при поддержке Минцифры РФ, Министерства высшего и образования и науки РФ, АНО "Цифровая экономика" и образовательной платформы «Нетология».</p> <p>От нашего лицея участие приняли: 5Б, 7В, 8А и 11А классы.</p> | 13.09.2022 | https://vk.com/tochka_rosta_litsey5 | <p>Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д,</p> <p>109 обучающихся</p> |
| 3 | <p>Открытые уроки проекТОриЯ шоу профессий:</p> <p>«Художник-аниматор»!</p> <p>«Сфера успеха»</p> <p>«Можно в IT?»</p> <p>«Обработка листового металла»</p> <p>«Облицовка плиткой»</p> | 20.09.2022 24.05.2022 | https://vk.com/tochka_rosta_litsey5 | <p>Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д,</p> <p>350 обучающихся</p> |
| 4 | <p>Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности.</p> | 28.09.2022 | | <p>Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д,</p> <p>470 обучающихся</p> |
| 5 | <p>Урок цифры "Искусственный интеллект в спартаках".</p> | 26 сентября— 23 октября 2022 | https://урокицифры.рф/ | <p>Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д,</p> <p>470 обучающихся</p> |

| | | | | |
|---|--|------------|--|--|
| 6 | В рамках профориентационной акции «День IT-знаний 2022» специалисты компании VK провели серию уроков-презентаций для обучающихся профильных и предпрофессиональных классов. В ходе занятий учащиеся 6-11 классов нашего лицея познакомились с принципами работы видеотехнологий, со связями искусственного интеллекта с контентом социальных сетей, с актуальными профессиями сферы IT. | 21.10.2022 | https://vk.com/tochk_a_rosta_lit_sey5 | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| 7 | Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности. | 24.10.2022 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
| 8 | Конкурс VR/AR проектирования «Виртуальный музей» стал первым из цикла. Он объединил обучающихся центров из разных муниципалитетов Калининградской области, которые представили проекты технического творчества в среде виртуальной и альтернативной реальности. От "Лицей №5" г. Советска участие приняли следующие обучающиеся: Овсянко Андрей Шелудченков Михаил Юкна Александр Руководитель команды: Шелудченкова Марина Владимировна Участникам предстояло пройти все этапы подготовки проектной деятельности: от формирования команды и анализа рынка конкурентов до публичной защиты проекта и определения дальнейших перспектив развития. | 31.10.2022 | 🏆 По результатам конкурса, наш лицей занял 2 место и ребята получили подарочные сертификаты на обучение в Российской Академии и "Цифра". | Педагог: Шелудченкова М.В., 3 обучающихся |

| | | | | |
|----|---|------------|--|--|
| 9 | <p>Выступление на открытии Центра "Точка роста" в МБОУ ООШ номер 8 Советска руководителем Центра Шелудченкова М.В. учащиеся 10 А класса: Романов Александр Лескин Арсений Юкна Александр Наши ребята рассказали и показали как программированием квадрокоптеров можно делать фотоснимки в различных точках и как это помогает в работе нашего пресс- центра.</p> | 11.11.2022 | https://vk.com/tochka_rosta_litsey5 | <p>Педагог: Шелудченкова М.В., 3 обучающихся</p> |
| 10 | <p>Региональный конкурс «3D-профи»центров «Точка роста». По замыслу организаторов, в числе которых выступили Институт развития образования, Центр развития одарённых детей и «IT-Куб», каждая группа была преобразована в производственный цех. Для юных специалистов была смоделирована ситуация работы на реальном производстве, где каждому отведена особая роль в создании общего 3D-проекта.</p> <p>Иванов Яромир Ковалёв Стэфан Помозов Сергей и их руководитель Иванов Павел Викторович</p> <p>🏆 Дипломом второй степени были награждены ученики лицея № 5 города Советска, а третье место завоевали ребята из Илюшинской средней школы.</p> | 26.11.2022 | <p>🏆 Дипломом второй степени были награждены ученики лицея № 5 города Советска, а третье место завоевали ребята из Илюшинской средней школы.</p> | <p>Педагог: Иванов П.В., 3 обучающихся</p> |
| 11 | <p>Региональный конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлетай» Под руководством учителя информатики Кирилла</p> | 30.11.2022 | <p>призовое 🏆 место. Участие приняли ученики 10 класса:</p> | <p>Педагог: Славенас К.Д., 3 обучающихся</p> |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|---|---|
| | <p>Дмитриевича Славенаса, ученики «Лицей №5» города Советска заняли призовое место.</p> <p>Участие приняли ученики 10 класса:</p> <p>Романов Александр Юкна Александр Лескин Арсений</p> | | <p>Романов Александр Юкна Александр Лескин Арсений</p> | |
| 12 | <p>Команды нашего лицея приняли участие во всероссийском квесте «Технолидеры будущего», который прошёл на базе IT-куб 10 лицея. Квест «Технолидеры будущего» - это игра для школьников, целью которой является знакомство с технологическим предпринимательством. Игра проходит при помощи телефона, где каждая станция и вопрос закодированы QR-технологиями и видео-вопросами. Такой формат не только является трендом среди молодёжи, но и позволяет изучить сложные термины близким для подростков языком. В квесте с ребятами участвовали:</p> <p>Учитель информатики - Шелудченкова Марина Владимировна Учитель технологии - Иванов Павел Викторович</p> | 02.12.2022 | https://vk.com/tochk_a_rosta_litsey5 | <p>Педагоги: Шелудченкова М.В., Иванов П.В.,</p> <p>20 обучающихся</p> |
| 13 | <p>Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности.</p> | 24.10.2022 | | <p>Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д.,</p> <p>470 обучающихся</p> |
| 14 | <p>Урок цифры "Видеотехнологии".</p> | 21 ноября— 18 декабря 2022 | https://уроцифры.рф/ | <p>Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д.,</p> <p>470 обучающихся</p> |

| | | | | |
|----|---|------------|--|--|
| 15 | Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности. | 21.12.2022 | | Педагоги: Шелудченкова М.В., Славенас К.Д, 470 обучающихся |
|----|---|------------|--|--|

Все мероприятия освещены в социальных сетях

https://t.me/tochka_rosta_litsey5

https://vk.com/tochka_rosta_litsey5

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом создавали 3-Д модели. С интересом работают с VR-оборудованием, создавая свои проекты, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в каникулярный период.





Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Лицей заключает ежегодно договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДО "Детской школой искусств" г. Советска, так как более 35 лет на базе лицея функционирует хоровое отделение музыкальной школы. Социальное партнерство заключено с МАУК ЦКД «Парус», Центральной городской детско-юношеской библиотекой, МБУДО "Центром развития творчества", МАУ ДО "ЦРФКС" г. Советска, ГБУК ТЮЗ «Молодежный» (Тильзит-театр), ФОК «Дружба», которое даёт возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Социальные партнеры - это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания Лицея, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Шефскую помощь оказывает Пограничное управление ФСБ России по КО Советский отдел и Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Краснознаменскому, Неманскому, Полесскому, Славскому и Советскому городским округам.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в лицее реализуется через:

–создание и деятельность в лицее, в классах представительных органов родительского комитета классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МАОУ «Лицей № 5»;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на интернет-сайте лицея, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в лицее в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|-------------------------------|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности) | Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: •классные руководители •педагоги-организаторы •педагог-организатор ОБЖ | 32/100 2/100 1/100 |

| | | |
|--|---|--|
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий | <ul style="list-style-type: none"> • помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности | <p>имеются</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> |
| Полнота реализации программ (%) | <ul style="list-style-type: none"> • Рабочей программы воспитания | полностью/100% |
| Наличие ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций, эффективность их работы подтверждена документами. | | <p>Есть Совет обучающихся отряды «Орлята России»</p> <p>Первичное отделение РДШ, РДДМ</p> |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | имеется |
| Реализация внеурочной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса | оптимизационная модель |
| | <ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: | <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное; • спортивно - оздоровительное • социальное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное |
| | <ul style="list-style-type: none"> • формы организации внеурочной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • кружки • научно практические конференции • олимпиады • праздники |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности | Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности | имеется |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Материально-техническое информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):</p> | <ul style="list-style-type: none"> • наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. • наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | <p>спортивный зал, актовый зал, библиотека, два кабинета информатики,</p> <p>учебные кабинеты /100%</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> |
| <p>% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности</p> | | <p>100%</p> |
| <p>Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися</p> | <ul style="list-style-type: none"> • проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе); • реализация плана работы ШСК «Олимп» | <p>да</p> <p>да</p> |
| <p>Работа с родителями</p> | <ul style="list-style-type: none"> • система работы МАОУ «Лицей № 5» с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; • использование разнообразных форм работы с родителями (родительские собрания, тренинги, консультации, детско-родительские квесты) | <p>да</p> <p>да</p> |

Состояние профилактической работы

Система профилактики правонарушений в 2022 году:

В 2022 году в МАОУ «Лицей № 5» продолжалась работа системы профилактики правонарушений: конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов обучающихся, учителей и родителей, занимается правовым воспитанием, образованием и профилактикой правонарушений. Приоритетным направлением деятельности является защита прав детей. Были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы с обучающимися о недопущении конфликтов (январь);
- профилактическая беседа с обучающимися начальных классов по профилактике хищения личного имущества (февраль);
- профилактическая беседа с подростками о недопустимости совершения самовольных уходов (март);
- интерактивное мероприятие «Подросток и закон» (апрель);
- День детского телефона доверия;

- участие в Едином дне профилактики в лагере с дневным пребыванием детей «Чудо-остров» (июнь);
- беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей» (ноябрь);
- тематические беседы «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» (декабрь).

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие плана профилактической работы | Межведомственные планы работы, Календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей № 5» Совместный план работы с ОПДН МВД РФ «Советский» | |
| Содержание профилактической работы | <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическая; • информационно – методическое обеспечение профилактики; • социально-педагогическая поддержка семьи; • коррекционные мероприятия; • организационно-просветительская работа педагогическим коллективом; • взаимодействие всех субъектов профилактики | да |
| Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта | <ul style="list-style-type: none"> • изучение личности обучающегося; • реализация индивидуально - профилактических программ; • изучение жилищно-бытовых условий; • контроль за поведением в школе и вне школы; • контроль за учёбой в школе, выполнением домашних заданий; • индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного образования; • привлечение к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятий); • организация каникулярного времени; • помощь в трудоустройстве в летний период. | да |
| Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия | <ul style="list-style-type: none"> • контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; • посещение семей на дому; • беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ОПДН, с субъектами профилактики. | да |

Сведения об обучающихся асоциального поведения

| Показатель | 20 20 | 2021 | 20 22 |
|--|----------|------|----------|
| обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | 11 | 14 | 10 |
| обучающиеся, состоящие на учете в КДН | 1 | 2 | 1 |
| обучающиеся, состоящие на учете нарколога | - | - | - |
| исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | - | - | - |
| осуждены за правонарушения (%) | - | - | - |

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение учителей естественно-научного направления;
- методическое объединение учителей гуманитарного направления;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, изо.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 822 | 833 | 817 | 825 |
| | — начальная школа | 346 | 356 | 355 | 347 |
| | — основная школа | 392 | 402 | 392 | 388 |
| | — средняя школа | 84 | 75 | 70 | 90 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 6 | 3 | 4 | |
| | — в средней школе | 4 | 5 | 7 | |

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1
- слабовидящих обучающихся – 1
- с задержкой психического развития – 29
- с умственной отсталостью – 1

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 74 | 74 | 100 | 34 | 46 | 17 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 98 | 98 | 100 | 48 | 49 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 99 | 99 | 100 | 52 | 53 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 271 | 271 | 100 | 134 | 49 | 32 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|

| | Всего обуч-ся | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
|-------|---------------|--------|-----|------------------------|----|------------------|----|------------|---|--------|---|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 71 | 71 | 100 | 35 | 49 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 72 | 72 | 100 | 28 | 39 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 83 | 83 | 100 | 29 | 35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 76 | 76 | 100 | 22 | 29 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 90 | 90 | 100 | 34 | 38 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 392 | 392 | 100 | 148 | 38 | 21 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | % | | | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 39 | 39 | 100 | 21 | 54 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 31 | 31 | 100 | 17 | 55 | 8 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 70 | 70 | 100 | 38 | 54 | 12 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3%.

Диагностика функциональной грамотности в 8 классах

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МАОУ «Лицей №5» проводилась 11 и 12 октября 2022 года в соответствии с приказом директора МАОУ «Лицей №5» № 383 от 04.10.2022 г. «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классах в 2022-2023 учебном году в МАОУ «Лицей № 5».

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);
- финансовая грамотность (ФГ);
- глобальные компетенции (ГК);
- креативное мышление (КМ).

Результаты диагностики по видам функциональной грамотности

Распределение обучающихся 7-х классов 2021-2022 учебный год / 8-х классов 2022-2023 учебный год по уровням сформированности грамотности

| Класс | Количество обучающихся с уровнем: | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|--------|---------|------------|---------|
| | недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| 7А/8А | 1/4 | 7/6 | 12/10 | 4/4 | 0/2 |
| 7Б/8Б | 2/0 | 7/10 | 12/5 | 4/8 | 0/2 |
| 7 В/8В | 2/1 | 6/6 | 14/13 | 4/5 | 1/1 |
| Параллель в целом | 5/5 | 20/22 | 38/28 | 12/17 | 1/5 |

Из таблицы видно, что 9 обучающихся по сравнению с прошлым годом показали более высокий уровень сформированности грамотности (увеличение численности обучающихся с повышенным уровнем + 5 человек, с высоким уровнем + 4 человека, подтверждены результаты прошлого года). Более стабильные результаты показывает 8В. Переход со среднего уровня на повышенный и высокий может быть связан с тем, что ребятам были знакомы некоторые задания по прошлому году. В 8А увеличилось число обучающихся с недостаточным уровнем сформированности.

| № | Сфера ФГ | Количество обучающихся выполнивших задание | Из них, набравшие | | | |
|----------------|------------------------|--|-------------------|-----|-------------|-----|
| | | | ≤30% баллов | | ≥75% баллов | |
| 7 класс | | 2021-2022 учебный год | | | | |
| 1 | Читательская | 49 | 7 | 14% | 6 | 12% |
| 2 | Финансовая | 55 | 5 | 3% | 21 | 38% |
| 3 | Математическая | 52 | 26 | 50% | 2 | 4% |
| 4 | Креативное мышление | 40 | 13 | 33% | 1 | 3% |
| 5 | Естественнонаучная | 47 | 14 | 30% | 3 | 6% |
| 6 | Глобальные компетенции | 47 | 15 | 32% | 2 | 4% |
| 8 класс | | 2022-2023 учебный год | | | | |
| 1 | Читательская | 51 | 16 | 31% | 4 | 8% |
| 2 | Финансовая | 51 | 12 | 24% | 5 | 10% |
| 3 | Математическая | 43 | 12 | 28% | 4 | 9% |
| 4 | Креативное мышление | 49 | 13 | 27% | 8 | 16% |
| 5 | Естественнонаучная | 48 | 13 | 27% | 4 | 8% |
| 6 | Глобальные компетенции | 50 | 19 | 38% | 6 | 12% |

Лучше всего восьмиклассники справились с заданиями по математической грамотности (значительно снизился процент с низкими результатами и повысился с высокими по сравнению с прошлым годом). Задания по всем направлениям ФГ вызвали затруднения у обучающихся – в среднем 30% обучающихся набрали меньше трети из возможных баллов (от 24% по финансовой грамотности до 38% по глобальным компетенциям). Задания по естественнонаучной грамотности были выполнены на уровне прошлого года. Заметно снижение уровня по читательской грамотности, причем ЧГ 7 класс: Чай. Путь в Россию с прошлого года не вызвал большие затруднения, чем тексты нового года про моду. В этом году значительное снижение по финансовой грамотности.

МАОУ «Лицей №5» показал результативность по функциональной грамотности на 1-10% выше по всем направлениям в сравнении с региональным уровнем. Максимальный отрыв очевиден по креативному мышлению. В сравнении по классам – хорошие результаты показал 8А по КМ; 8Б по ЕГ, ЧГ; 8В по ЧГ.

Проанализировав все направления сфер функциональной грамотности, можно выделить следующие трудности, с которыми столкнулись восьмиклассники:

- Непривычный объем и разнообразие сюжетов, 4 блока;
- Неполное выполнение задания;
- Необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- Несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте;
- Неготовность выполнять полное решение задачи;

- Тенденции: учет части условий, угадывание ответа/результата, предположение (без подтверждения);
- Отвлечение от сюжетной ситуации;
- Недостаточный учебный опыт.

Выводы по результатам диагностики:

1. Большинство заданий работы носят комплексный, межпредметный характер, и значительно затрудняет отнесение заданий к определенному содержательному разделу работы и делает этот процесс достаточно формальным. Большинство заданий диагностической работы основаны на межпредметном или надпредметном, прикладном материале, включающим тексты, графики, таблицы, рисунки и связанные с ними вопросы. 2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

4. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

5. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное. 6.

6. МАОУ «Лицей №5» показал результативность по функциональной грамотности до 10% выше по всем направлениям в сравнении с региональным уровнем.

7. По сравнению с прошлым годом, результативность снижена по финансовой грамотности (с 66 до 42, такая же тенденция по региону), повысился результат во всех параллелях по креативному мышлению и в 8Б по естественно-научной грамотности. Имеется рост результативности по математической грамотности в 8Б и 8В.

8. Обобщенные результаты диагностики 2022 года показали, что более 65% заданий выполнены обучающимися на среднем и выше уровне. Пятеро обучающихся достигли высокого уровня (на 4 обучающихся больше).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №11939 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах. Согласно письму Министерства образования Калининградской области от 25.03.2022 г. №2800 ВПР в 5-8 классах были перенесены на осень. Таким образом ВПР в 2022 году проводились в лицее в два этапа: весной

работы выполнили 4 и 11 классы, осенью 6-9 классы. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ выполненных работ осенью, показывают, что их результат ниже (сказывается недостаточность времени на повторение пройденного материала и за летние каникулы материал «подзабывается»). Если проводить анализ с предыдущими «весенними» ВПР, то их результативность выше «осенних».

На уровне СОО – одиннадцатиклассники писали проверочные работы в весенний период по биологии, химии, физике, географии и истории. Все 100% выпускников выполняли работу по тем предметам, которые они не выбрали для прохождения ГИА в форме ЕГЭ, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов по лицу.

| № | Предмет | Количество писавших | Средний балл | Качество знаний, % |
|---|-----------|---------------------|--------------|--------------------|
| 1 | Биология | 17 | 3,65 | 65 |
| 2 | География | 31 | 4,61 | 100 |
| 3 | История | 24 | 4,42 | 100 |
| 4 | Физика | 24 | 4,58 | 92 |
| 5 | Химия | 21 | 4,05 | 86 |

В целом обучающиеся показали базовый уровень знаний, более 70% обучающихся подтвердили свои результаты, что на 3% выше прошлогоднего результата (более 80% обучающихся подтвердили свои результаты по физике и истории).

На уровне ООО – обучающиеся 6-9 классов писали проверочные работы в осенний период по основным предметам (математика, русский язык, биология, физика, химия, история и обществознание, а также географии).

| № | Классы | Количество писавших | Средний балл | Качество знаний, % |
|---------------------|--------|---------------------|--------------|--------------------|
| Русский язык | | | | |
| 1 | 6 | 17 | 3,65 | 65 |
| 2 | 7 | 31 | 4,61 | 100 |
| 3 | 8 | 24 | 4,42 | 100 |
| 4 | 9 | 24 | 4,58 | 92 |
| Математика | | | | |
| 1 | 6 | 17 | 3,65 | 65 |
| 2 | 7 | 31 | 4,61 | 100 |
| 3 | 8 | 24 | 4,42 | 100 |
| 4 | 9 | 24 | 4,58 | 92 |

Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА вернулись в прежнее русло. Девятиклассники сдавали экзамены два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика профильного или базового уровня) и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 90 | 31 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 5 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 90 | 30 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 90 | 31 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 90 | 31 |

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Лицей № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (99%), все участники получили «зачет». 1 обучающийся 9 «В» класса по состоянию здоровья прошел итоговое собеседование 9 марта и получил «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6,1 процентов по русскому языку и понизилось на 14,8 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 49,2 | 3,5 | 100 | 71 | 4,1 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 51,5 | 3,6 | 100 | 73,9 | 4,13 |
| 2021/2022 | 100 | 36,7 | 3,5 | 100 | 80 | 4,20 |

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбору. Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты экзаменов по выбору

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 31 | 87,1 | 3,7 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 100 | 5,0 | 100 |
| Биология | 31 | 45,2 | 3,55 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 44 | 47,7 | 3,59 | 100 |
| Физика | 13 | 15,4 | 3,15 | 100 |
| География | 29 | 72,4 | 3,83 | 100 |
| Химия | 16 | 100 | 4,56 | 100 |
| История | 3 | 66,7 | 4,0 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,3 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 70 | | 70 | | 90 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 26 | 37 | 26 | 37 | 34 | 37,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 70 | 100 | 70 | 100 | 90 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА-11 2022 году

| Критерии | Русский язык | Математика профиль |
|--|--------------|--------------------|
| Количество обучающихся | 31 | 13 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 6 | 0 |
| Средний тестовый балл | 65,8 | |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы получили 6 обучающихся (19,4%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019 | 51,96 | 67,3 |
| 2019/2020 | 56,3 | 69,3 |
| 2020/2021 | 52,4 | 66,2 |
| 2021/2022 | 56,5 | 65,8 |

Результаты по предметам по выбору

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Физика | 5 | 0 | 0 | 46,6 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 0 | 1 | 56,17 |

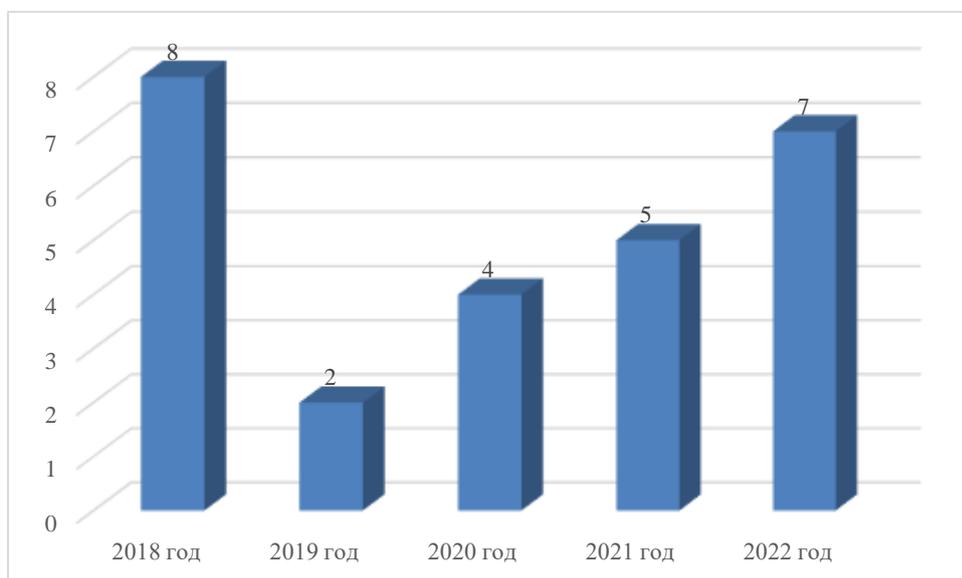
| | | | | |
|-----------------|----|---|---|-------|
| Биология | 6 | 0 | 0 | 65,5 |
| Литература | 2 | 1 | 0 | 81 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 55,5 |
| Химия | 9 | 0 | 0 | 56,8 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 93 |
| История | 7 | 0 | 0 | 56,43 |
| Итого: | 90 | 1 | 3 | 63,33 |

В 2022 году из 31 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 13 человек (42%). 10 обучающихся (32%) выбрали обществознание, 9 (29%) – химию, 7 (23%) – историю, по 6 (19%) – биологию, информатику, 5 ((16%) – физику и 2 (6%) – литературу.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 22 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

| 2018 г | 2019 г | 2020 г | 2021 г | 2022 г |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 8 уч-ся | 2 уч-ся | 4 уч-ся | 5 уч-ся | 7 уч-ся |



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Практически все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Средний балл по лицее выше результатов СГО по литературе, английскому языку, биологии, химии.

3. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
4. По ГИА-9 средний балл выше или равен 4 по русскому языку, истории, химии, английскому и немецкому языку.
5. По ЕГЭ максимальный балл 100 по литературе, 93 – по английскому языку, 91 – по русскому языку, 90 – по литературе, 84 – по химии.
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4%).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (22%).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап.

В олимпиаде приняли участие 413 учащихся с 4-го по 11 классы по предметам:

| Предмет | 4 кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | ИТО ГО | Количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе |
|-----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----------|---|
| русский язык | 91 | 50 | 14 | 16 | 20 | 17 | 14 | 11 | 233 | 9/30 |
| литература | | 37 | 22 | 14 | 10 | 18 | 7 | 3 | 111 | 6/10 |
| математика | 84 | 26 | 17 | 9 | 8 | 13 | 9 | 8 | 174 | 1/9 |
| история | | | 5 | 4 | 4 | 9 | 4 | 10 | 36 | 4/7 |
| обществознание | | | | 24 | 15 | 15 | 4 | 13 | 71 | 4/11 |
| информатика | | | | 18 | 11 | 13 | 12 | 6 | 60 | - |
| биология | | | 4 | 5 | 6 | 14 | 13 | 10 | 52 | 6/13 |
| география | | | | 14 | 11 | 15 | 7 | 3 | 50 | 5/6 |
| физика | | | | 11 | 8 | 14 | 4 | 6 | 43 | 1/14 |
| астрономия | | | | | | | | - | - | - |
| химия | | | | | 9 | 9 | 3 | 9 | 30 | 3/1 |
| немецкий язык | | 4 | | | 6 | 3 | | 1 | 14 | 3/2 |
| английский язык | | 11 | 6 | 1 | 11 | 14 | 9 | 4 | 56 | 3/26 |
| экология | | | | | | | 13 | 11 | 24 | 2/5 |
| право | | | | | 3 | | | 8 | 11 | 2/1 |
| экономика | | | | | | | | 3 | 3 | -/1 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|---------------|
| ОБЖ | | | | | | 15 | 5 | 7 | 27 | 3/6 |
| МХК | | | | | | | | | | |
| технология | | | | 4 | 9 | | | 1 | 14 | 2/2 |
| физическая культура | | 20 | 20 | 17 | 8 | 7 | 7 | 3 | 82 | 8/16 |
| Всего | | | | | | | | | | |
| | 175 | 148 | 88 | 137 | 139 | 176 | 111 | 117 | 1091 | 62/160 |

Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 156 учащихся с 7 по 11 классы (всего учасий 253 с учетом, что ребята принимали участие не только по одному предмету).

| <i>предмет</i> | <i>Количество участников</i> | | <i>Количество победителей</i> | | <i>Количество призеров</i> | |
|-----------------|------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|------------------|
| | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 24 | 30 | 0 | 0 | 8 | 12 |
| Биология | 30 | 38 | 2 | 2 | 10 | 18 |
| География | 10 | 16 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| История | 20 | 13 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| Информатика | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Литература | 11 | 19 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| Математика | 17 | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Немецкий язык | 9 | 3 | 0 | 1 | 6 | 1 |
| ОБЖ | 14 | 19 | 2 | 2 | 5 | 10 |
| Обществознание | 29 | 21 | 1 | 1 | 10 | 8 |
| Право | 7 | 7 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Русский язык | 40 | 43 | 0 | 1 | 7 | 3 |
| Технология | 3 | 7 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| Физика | 11 | 27 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Физкультура | 25 | 25 | 2 | 4 | 16 | 19 |
| Химия | 17 | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Экология | 15 | 21 | 0 | 0 | 6 | 10 |
| Экономика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 300 | 351 | 14 | 20 | 85 | 98 |

Региональный этап

В региональном этапе ВОШ зимой 2022 года приняли участие 25 человек, победители и призеры муниципального этапа, а также победители прошлых лет.

| Предмет | Количество участников | | Количество победителей и/или призеров по предмету на региональном этапе | |
|---------------------|-----------------------|-----------|---|------------|
| | 20-21 | 21-22 | 20-21 | 21-22 |
| Биология | 2 | 0 | | |
| География | | 1 | | |
| Литература | 2 | 1 | 0/1 | 0/1 |
| История | | 1 | | |
| Право | | 1 | | |
| Немецкий язык | 2 | 1 | | |
| Обществознание | 1 | 0 | | |
| ОБЖ | 6 | 4 | | |
| Технология | 2 | 3 | 0/1 | 0/1 |
| Физика | 2 | 4 | | |
| Физическая культура | 5 | 8 | | 0/1 |
| Химия | 1 | 0 | | |
| Экология | 2 | 1 | | |
| ИТОГО | 25 | 25 | 0/2 | 0/3 |

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное отделение.

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДО в 2021 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Школьное Отделение

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: | 5 | 33 |

| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | | |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы Дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 30 мин. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | ООО | | | | СОО | | | | |
|-------------|--------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 70 | 28 | 0 | 42 | 43 | 30 | 11 | 1 | 1 |
| 2021 | 70 | 36 | 1 | 33 | 42 | 29 | 12 | 1 | 0 |
| 2022 | 90 | 46 | 3 | 41 | 31 | 23 | 8 | 0 | 0 |

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- За 2021-2022 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации:
- первая медицинская помощь – 14 человек,
- ОВЗ – 23 человек,

- предметные – 10 человек,
- антитеррор – 17 человек,
- финансовая грамотность – 12 человек,
- дополнительное образование – 10 человек,
- ОРКиСЭ – 2 человека,
- Медиация – 1 человек.
- Прошли профессиональную переподготовку – 4 человека.

Аттестация педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году были аттестованы следующие педагогические и руководящие работники:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Должность | Квалификационная категория |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Поплавская Е.А. | учитель географии | высшая |
| 2. | Соловьева Н.А. | учитель русского языка и литературы | высшая |
| 3. | Трифонов В.В. | учитель начальных классов | высшая |
| 4. | Бауэр В.М. | учитель физической культуры | высшая |
| 5. | Овсянко Е.В. | учитель английского языка | высшая |
| 6. | Шелудченкова М.В. | учитель информатики | высшая |
| 7. | Никишова М.В. | учитель информатики | высшая |
| 8. | Гриневич О.А. | учитель начальных классов | высшая |
| 9. | Солодвникова А.П. | учитель начальных классов | первая |
| 10. | Лановая А.И. | социальный педагог | первая |

В 2021-22 учебном году Лицей особое внимание уделял вопросам:

- Создания условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их потенциала.
- Внедрению в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- Посещению уроков своих коллег с целью обмена и приобретения педагогического опыта.
- Повышению уровня работы с одарёнными детьми

Учителями были разработаны рабочие программы по Положению о рабочей программе по ФГОС, в котором отражены основные требования к оформлению учебно-программной документации. Учителя продолжали реализацию новых форм организации занятий: образовательное событие, метадни, проектные задачи и другие. Для активизации работы учащихся на уроках применялись интерактивные и практика ориентированные технологии деятельностного типа.

В целях достижения индивидуализации обучения в образовательном процессе организованы разноуровневые группы и курсы по выбору учащихся.

В лицее созданы все необходимые условия для успешной реализации ФГОС.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 24 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 43 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 5» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 74 процента учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей № 5» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Создание и функционирование педагогических классов:

В сентябре 2022 года на базе 10 класса гуманитарного профиля открыта группа в количестве 7 обучающихся психолого-педагогического профиля. Подписан договор о сотрудничестве с ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск. Все обучающиеся на Базе колледжа прошли обучение по специальности «Вожатый», принимают участие в Слетах Психолого-педагогических классов.

Конкурсы профессионального мастерства (региональный, федеральный уровни)

2022 год - «Учитель года» - региональный этап: 1 участник – номинация «Педагогический дебют», 1 участник – номинация «Педагог Точки Роста» - Лауреат.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Общая характеристика Школьного отделения:

- объем библиотечного фонда — 40754 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5016 единиц в год;
- объем учебного фонда — 25019 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 25019 | 20037 |
| 2 | Педагогическая | 920 | 668 |
| 3 | Художественная | 13956 | 2817 |
| 4 | Справочная | 546 | 297 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 375 | 113 |
| 6 | Естественно-научная | 680 | 657 |
| 7 | Техническая | 131 | 731 |
| 8 | Общественно-политическая | 265 | 225 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1442 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 64. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25-45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2 + 2 игровых;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда, дефектолога - 1
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1 + 1 тренажерный;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школьного отделения Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинета, все 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Лицее есть:

- спортивный зал – 1

- спортивный городок – 1
- учебная мастерская – 1
- актовый зал – 1
- конференц-зал – 1
- столовая – 1
- буфет – 1
- пищеблок – 1

Общая площадь всех кабинетов – 4206,4 кв.м; площадь учебных кабинетов – 47,9 кв.м.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 96% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Биология», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Лицей № 5» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В рамках регионального проекта «**Цифровая образовательная среда**» в 2022 году в Лицей поступило следующее оборудование: IP-камера - 3 штуки, МФУ – 2 штуки, ноутбуки – 19 штук, Интерактивные панели - 3 штуки, сервер – 1 штука на сумму 2 923,4 тыс. рублей. Данное оборудование позволило обеспечить: доступ к высокоскоростному интернету в школе; доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам; возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу; возможность проведения онлайн тестирования учащихся по подготовке к ГИА и ВПР; получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков.

В рамках регионального проекта «**Успех каждого ребенка**» в 2022 году в Лицей поступило следующее оборудование: Робототехнический набор – 4 штуки, ресурсный расширенный набор для робототехнического набора на сумму 215,6 тыс. рублей. Данное

оборудование позволило обучающимся начальной школы успешно принимать участие в школьных и муниципальных технических конкурсах и конференциях.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования | человек | 35 |
| Общая численность учащихся | человек | 825 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 347 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 388 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 90 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 292 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 56,46 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 (23%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 725 (87,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 52 (6,3%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 90 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 825 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 50 |
| — с высшим образованием | | 0 |
| — высшим педагогическим образованием | | 42 |
| — средним профессиональным образованием | | 8 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 27(54%) |
| — первой | | 17 (34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (1 %) |
| — больше 30 лет | | 16 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 3 (0,6%) |
| — от 55 лет | | 12 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению | человек (процент) | 48 (96%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 3,6 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35 |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 825 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.