

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5»**

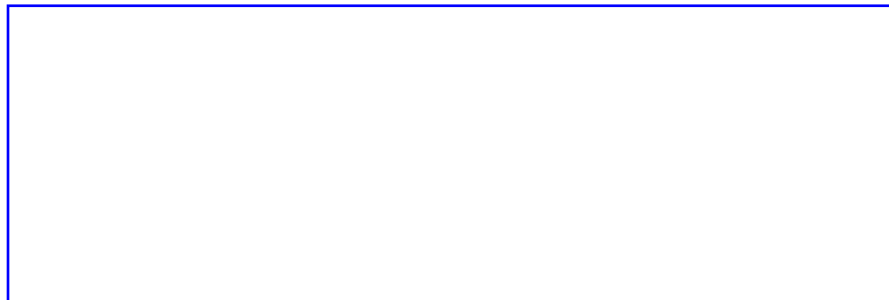
ул. Тимирязева 20, г. Советск, Калининградская область, 238750, РФ
ОКПО 42366123, ОГРН 1023902002937, ИНН/КПП 3911006891/391101001
Тел.: 8(40161)6-76-10; факс 6-76-10; e-mail: Sovetsk-liceum5@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МАОУ
«Лицей № 5»
Г.Н.Беседа
«28» апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 5»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 21 день

Автор программы:
Клушенкова Инна Викторовна
заместитель директора



Советск, 2025г.

Пояснительная записка

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Язык в данном случае, как и всегда, отражает самое важное в сознании народа.

Воспитание гражданина — патриота страны — одно из важнейших условий национального возрождения. Патриотизм определяет духовный и нравственный климат в обществе.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех кого зовут соотечественниками.

Программа «С чего начинается Родина», дает возможность формировать более четкое и полное представление об истории Родины, помогает уяснить неразрывную связь истории города, своей семьи с историей страны. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В современных условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы.

Молодежь во все времена несла и несет особую ответственность за сохранение и продолжение традиций общества, за преемственность его истории и культуры, за будущее своей страны. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Человек получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха..

Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно- исторический, военно-патриотический аспект. Формирование у учащихся гражданской зрелости; привитие любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию. Гражданско-патриотическое воспитание, способствующее становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, приобретает особую актуальность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско- патриотического воспитания.

Цель программы:

– обеспечить широкую направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе духовно-нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Задачи программы:

- Создание условий для наиболее эффективного развития интеллектуальных, творческих способностей школьников и приобщения их к общечеловеческим ценностям;
- Реализация познавательных интересов и способностей детей через организацию исследовательской деятельности;
- Содействие развитию свободомыслящей, творческой личности;
- Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, родного края, своей семьи, её традициям.

Задачи смены:

- Развивать патриотические чувства к своей Родине;
- Воспитывать любовь и уважение к родному краю.
- Дать детям представление об отдельных исторических событиях своей Родины;
- Познакомить с русскими традициями через проведение народных игр;
- Учить коллективно работать над проектом;
- Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Познакомить детей с основными историческими категориями: историческое время, представление о пространстве и развитии;
- Дать представление об истории родного края;
- Учить владеть приемами чтения карты;
- Развивать пространственное мышление;
- Воспитывать патриотизм.

Занятия курса способствуют формированию личности с высоким гражданским долгом, гуманным отношением к людям.

У обучающихся продолжится формирование ряда личных качеств: любовь к своей Родине, к своей стране и её истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков. Всё это будет способствовать формированию гражданина России,

обладающего активной жизненной позицией, с высокой степенью духовности и нравственности.

Возраст детей.

Программа предназначена для детей 7 — 13 лет.

Условия реализации программы

для реализации программы необходимо: книги по краеведению, разработки мероприятий, папки, конверты, альбомы, репродукции картин, фотоаппарат. Изображения государственной символики, карта **РФ**, фотографии.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей учащихся, повышение уровня гражданского самосознания, создание условий для самореализации потенциала учащихся. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и рассчитана на одну смену.

Содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием «С чего начинается Родина» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Актуальность образовательной программы

В Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления гражданско-патриотических преобразований, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, и это стоило бы использовать, в том числе, в летних оздоровительных лагерях. Кроме того, настоящее время среди наиболее значимых проблем, стоящих перед российским образованием, выступает проблема эмоционально развитой творческой личности. Многие из исследователей сводят проблему человеческих способностей к проблеме творческой личности: не существует особых творческих способностей, а есть личность, обладающая определенной мотивацией и чертами. Действительно, если интеллектуальная одаренность не влияет непосредственно на творческие успехи человека, если в ходе развития креативности формирование определенной мотивации и личностных черт предшествует творческим

проявлениям, то можно сделать вывод о существовании особого типа личности — «Человека творческого». И это позволяет нам воспитать творческую, эмоционально развитую, полную гражданских чувств личность. Данный лагерь дневного пребывания позволит детям накопить социальный опыта жизни в своем Отечестве, усвоить принятые в обществе нормы поведения, развить интерес к ее истории, культуре, сформировать позитивное отношение к прошлому и настоящему России.

Практическая значимость образовательной программы

Уже за три месяцев до старта работы лагеря с дневным пребыванием проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Данная программа воспитывает настоящего гражданина, духовно – нравственную, творческую личность, свободной, богатой, сильной духом страны.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия комплексного воспитания подрастающего поколения.

Направленность программы – гражданско-патриотическая.

Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный (февраль-май):

- участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по лицею о работе лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;

- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиНа;
 - обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
 - формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.
 - Издание приказа по школе о зачислении детей в отряды пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
- II этап: Организационный (первый день работы лагеря):
- встреча детей, линейка, открытие лагерной смены с поднятием флага;
 - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
 - начало реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «С чего начинается Родина»;
 - знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- III этап: Основной (одна смена):
- реализация основной концепции смен;
 - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
 - работа кружков, спортивных секций;
- IV этап: Заключительный (последний день смены):
- линейка, закрытие лагерной смены, опускание флага;
 - вручение грамот и благодарностей.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул. Продолжительность смены –

21 день. На базе МАОУ «Лицей № 5» летом 2025 года предполагается организовать одну смену для организации летнего отдыха детей со 02.06.2025 по 27.06.2025.

Содержание деятельности

Программа «С чего начинается Родина» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся. Содержание деятельности:
- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Украденный полдник», «Тропой туриста», «Цветик-семицветик»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;

- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры. Содержание деятельности:
- Конкурсы: рисунков на асфальте;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер - классы по живописи, аппликации и т.д.

Различные конкурсные программы, направленные на развитие творчества, интеллекта, обогащение духовного мира ребенка, мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, дают большие возможности в развитии художественных способностей гражданского самосознания детей. В процессе подготовки и проведения такого рода мероприятий, дети активизируют своё внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса.

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к изучению прошлого и настоящего родного края, своей страны.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Экскурсии по значимым местам города
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны»;
- 24 июня – 80 год Параду Победы на Красной Площади;
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;
- Мастер –класс по военно-патриотической подготовке.

Ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно- музыкальные композиции, посвященные знаменательным датам героической истории страны, беседы о государственных символах способствуют формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к выдающимся людям своей страны.

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН с учащимися «группы особого внимания».

Экологическое воспитание

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе.
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Мастер-класс «Природа в красках»;
- Акция «Цветник школы»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала».

Механизмы реализации программы

Родина. Каждый человек это слово трактует по своему: семья, друзья, двор, школа, село, в котором живет, район, область, страна. А что такое Родина для ребенка? На этот вопрос мы получим ответ, реализуя программу

«С чего начинается Родина...» в летний период на базе МАОУ «Лицей № 5».

Деятельность воспитанников лагерной смены строится на основе сюжетно-ролевой игры. Карта – это земной шар, окружённый детьми, взявшимися за руки. Каждая фигурка – ребенок лагеря.

Каждый ребенок в свою фигурку вклеивает частичку сердца за добрые дела и помощь людям каждый день.

К концу смены сердце каждого ребенка загорается от добрых дел.

Детям предлагается заглянуть в прошлое, настоящее и будущее своей семьи. В процессе деятельности они познают самих себя, развивают коммуникативные навыки и толерантность, уважение к народу разных наций, заботятся о своем здоровье, создают мини проекты. Главным результатом этой работы является презентация или кинофильм, созданный путем монтажа отдельных кадров (каждого дня смены). Воспитатели курируют весь процесс, направляют детей в нужное направление.

При знакомстве с лагерем воспитатели проводят анкетирование и беседы с воспитанниками, выясняют, что для них Родина.

Как можно доказать свою любовь? Через добрые дела, творимые на благо общества – даря частичку своего сердца.

По итогам смены проводится итог работы, и каждый ребенок получает грамоты за достижения. За смену можно узнать много интересного, сделать множество полезных для себя открытий. Какое именно открытие предстоит сделать каждому, ребёнок выберет сам.

Режим дня

пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
в период летней оздоровительной кампании 2025 года

08.30 – 09.00	прием детей, зарядка
09.00 – 09.15	проведение организационной линейки,
09.15 – 10.00	завтрак
10.00 – 12.00	тематические занятия по интересам, кружковая деятельность
12.00 – 13.00	мероприятия на свежем воздухе
13.00 – 14.00	обед
14.00 – 14.25	отрядные мероприятия, свободное время
14.25 – 14.30	подведение итогов дня, уход домой

Работа кружков и секций (творческие лаборатории)

Лаборатория «Волшебной кисточки». Ребята на занятиях учатся рисовать в разной технике.

Лаборатория «Неугомонного мяча». Через игровую деятельность воспитатель формирует у детей стремление вести здоровый образ жизни, разучивает народные игры, спортивные эстафеты.

Лаборатория «». Дети с педагогом разучивают танцы, проводят танцевальные турниры, дискотеки, марафоны, участвуют в конкурсах.

Лаборатория «Очумелых ручек» (руководитель – учитель технологии). Детям предлагается создавать свои модели, конструировать, изобретать. В ход идет любой

материал: бросовый и природный, бумага, конструктор. На итоговой линейке выбирается самое лучшее и полезное изобретение.

Система самоуправления

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

Самоуправление является одним из средств решения двух диалектически связанных между собой задач, стоящих перед вожатым: всемерное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и воспитание общественной направленности. Именно оно реализует право каждого на участие в любом деле, предоставляет возможность для проявления себя в различных социальных ролях, что позволяет пережить успех, признание или маленькую хотя бы в одной из областей деятельности.

С другой стороны, всякое поручение обладает той способностью, что оно носит характер обязательства, которые личность добровольно берет на себя. А это повышает требовательность к себе. Тем более в условиях неперенной смены ролей и положений.

ЧТП или чередование традиционных поручений. В отряде есть дела, которые необходимо делать каждый день для организации жизни в лагере. Их можно распределять между микроколлективами. Но выполнять одно и то же поручение подросткам скоро надоеет. Лучше поручения чередовать, сохраняя состав групп постоянным. Чередуя поручения, подростки каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям, научатся интересной самостоятельной организации своей повседневной деятельности под чутким руководством вожатого.

Группа "ДОСУГ". Эта группа помогает воспитателям организовать различные отрядные мероприятия, готовится к общелагерным мероприятиям. Дежурная группа. Эта группа выполняет ежедневную уборку территории, закреплённой за отрядом (после зарядки), осуществляет проверку порядка в комнатах отряда.

Группа "ОФОРМИТЕЛЬ" помогает воспитателям творчески оформлять различные отрядные мероприятия, готовится к общелагерным мероприятиям.

Группа "СЮРПРИЗ". Само название указывает на то, что отряд не должен догадываться о том, что задумала эта группа. В течение дня ребята этой группы должны удивить отряд каким-то приятным сюрпризом. Маленькое творческое выступление или подарки всем - все что угодно. Если у кого-то день рождения, то группа должна позаботиться о поздравлении.

Группа "ЛЕТОПИСЬ". Чтобы о смене осталась долгая память, можно вести летопись отряда. Группа, которая сегодня выполняет это поручение, должна описать вчерашний день, красочно оформить страничку летописи. На сборе отряда обязательно обсуждается работа каждой группы. Работа не должна остаться без внимания.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков;
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков;
- Приобретение социального опыта, развитие доброжелательности;
- Охват программой детей различных категорий

По итогам занятий обучающиеся должны знать:

- Историю своей страны, города, семьи;
- Традиции и обычаи россиян;
- Природу своего края и страны;
- Фольклор и искусство страны;
- Применять полученные знания в оформлении альбома, фотовыставки.

Основными формами организации занятий является изучение и обобщение материала. Предусмотрены: лекции, беседы, экскурсии, игры, викторины, опрос. Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, чтение, работа со справочным материалом.

Формы подведения итогов:

Выставка творческих работ, оформление альбомов, конкурс театральных постановок, фотовыставки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название темы	Занятия		
				теория	практика
Раздел 1. Путешествие в историю					
1	02.06	Открытие лагеря.	1	1	-
2.	03.06	День имени. История имени. История названия моего города.	1	1	
3	04.06	Петр I – основатель С. Петербурга	1	1	
4	05.06	Суворов – русский полководец	1	1	
5	06.07	Великие полководцы	2		2

6	07.07	Подвиг жен декабристов	1	1	
7	09.06	Война с немецко-фашистскими захватчиками	1	1	
Раздел 2. Вижу чудное раздолье.					
8	10.06	Россия на земном шаре	1	1	-
9	11.06	Тайны русского леса	1	1	
10	13.06	Как человек природе помогает	1	1	
11	14.06	Экскурсия к реке Цна	1		1
12	16.06	Чем человек может природе навредить	1	1	
13	17.06	Красная книга микрорайона	2		2
Раздел 3. В чудесном мире русского языка					
14	18.06	Что мы знаем о нашей Родине	1	1	-
15	19.06	Как строили избу на Руси	1	1	
16	20.06	Устройство русской избы	1	1	
17	21.06	У печки матушки	1	1	
18	23.06	Во что одевались на Руси	1	1	
19	24.06	Элементы национального костюма	1		1
20	25.06	Как встречали праздники	1	1	
Раздел 4. Старину мы любим, старину мы чтим.					
21	26.06	Богатство русской литературы	1	1	
22	27.06	Бабушкины сказки	1	1	-
Итого:			21 день	26	10

Методическое обеспечение программы

№/п	Наименование раздела	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактическое материально-техническое оснащение	Формы подведения итогов
	<i>Моя Родина</i>	Беседы, игры	Объяснительно-иллюстративный Проблемное изложение материала	Иллюстрации, мультимедийная презентация Изображения государственной символики	опрос
	<i>Моя семья</i>	Беседа, изодеятельность	Объяснительно-иллюстративный Проблемное изложение материала	Картинки с изображением семьи, листы бумаги, карандаши	опрос
	<i>Законы по которым мы живем</i>	Беседа	Объяснительно-иллюстративный Проблемное изложение материала	Справочная литература, мультимедийная презентация	опрос
	<i>Наша малая Родина</i>	Беседа, проект, экскурсия	Проблемное изложение материала Исследовательский Проектный	Краеведческая литература, фотографии, мультимедийная презентация	Опрос, защита проекта
	<i>Наше государство - РФ</i>	Беседа, творческое чтение, изодеятельность	Проблемное изложение материала Объяснительно-иллюстративный	Картинки, открытки, мультимедийная презентация, сборник былин	опрос
	<i>Традиции Россиян</i>	Беседа, викторина	Проблемное изложение материала	Картинки, иллюстрации	опрос
	<i>Путешествие в историю</i>	Беседа, проект	Проблемное изложение материала Исследовательский Проектный	Справочная литература, иллюстрации, мультимедийная презентация	Опрос. Защита проекта
	<i>Визжу чудное раздолье</i>	Беседа, экскурсия, проект	Проблемное изложение материала	Иллюстрации, мультимедийная презентация,	Опрос. Защита проекта

			Исследовательский Проектный	справочная литература	
	<i>Старину мы любим, старину мы чтим</i>	Беседа, игра	Объяснительно-иллюстративный Проблемное изложение материала	Книги по краеведению, иллюстрации, мультимедийная презентация	опрос
	<i>В чудном мире русского языка</i>	Беседа, громкие чтения, викторина	Объяснительно-иллюстративный Проблемное изложение материала	Книги Толстого, Пушкина, Ушинского, мультимедийная презентация	опрос
	<i>Творенье рук человеческих</i>	Беседа, изобразительность	Объяснительно-иллюстративный Проблемное изложение материала	Иллюстрации, мультимедийная презентация, репродукции картин	опрос
	<i>Экспедиция к имени</i>	Беседа, занятие-исследование	Проблемное изложение материала Исследовательский Проектный	Справочная литература	опрос
	<i>Семейный архив</i>	Беседа, проект	Проблемное изложение материала Исследовательский Проектный	Фотографии, альбомы, мультимедийные презентации	Опрос, защита проекта
	<i>Экспедиция в прошлое</i>	Беседа, проект	Проблемное изложение материала Исследовательский Проектный	Фотографии, альбомы, мультимедийные презентации	Опрос, защита проекта
	<i>Улицы родного города</i>	Беседа, творческие занятия	Проблемное изложение материала	Фотографии. Мультимедийная презентация	опрос
	<i>Историческое краеведение</i>	Беседа, громкие чтения	Объяснительно-иллюстративный Проблемное изложение материала	Книги по краеведению, справочная литература, фотографии	опрос

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

